

Les écoles au Moyen-Age



(1) Les écoles au Moyen-Age n'étaient pas mixtes, et il n'y avait pas vraiment de programme. On y restait le plus souvent seulement quelques mois. Les maîtres d'école avaient un fouet pour punir les mauvais élèves, et les élèves étaient obligés de tout apprendre par cœur, car ils n'avaient ni livres ni cahiers. On pouvait habiter chez son maître... Il n'y avait pas de cantine, pas de lumière: les cours débutaient quand il commençait à faire jour, c'est-à-dire déjà à partir de 5 heures du matin! 33, les écoles du Moyen-Age ne ressemblaient en rien à celles d'aujourd'hui.

(2) L'histoire de l'école a commencé vraiment en 789, quand Charlemagne décidait de réorganiser le réseau scolaire: à cette époque, en

effet, on connaissait en France seulement une quinzaine de grands centres scolaires, tous situés en ville. Aussi, en 789, dans son «Administration générale», Charlemagne imposait-il la création d'écoles dans les monastères, dans toutes les villes et dans tous les villages, afin qu'un maximum d'enfants soient instruits gratuitement. Son but était également la propagation de la foi chrétienne. Les écoles étaient spécialisées (en lecture, en grammaire latine, en écriture, en calcul ou en chant religieux); les enfants n'étaient pas obligés de tout apprendre.

(3) Au début, le projet de Charlemagne avait du mal à prendre forme: peu d'écoles étaient fondées, surtout à la campagne, et elles n'avaient souvent qu'une brève existence. Jusqu'à la fin du XIIe siècle, l'enseignement demeurait surtout réservé, dans les monastères et en ville, aux futurs hommes d'Eglise et, dans les châteaux, aux enfants de l'aristocratie. Mais à partir du XIIIe siècle, se déclenchait une véritable révolution scolaire: on trouvait alors des écoles dans tous les villages importants. A la fin du Moyen-Age, il arrivait même que des écoles de grammaire latine soient ouvertes en milieu rural; les paysans qui rêvaient d'ascension sociale pour leurs fils n'hésitaient pas à leur offrir des études pour les aider à devenir prêtres.

«La vie des écoliers au Moyen-Age»

Tekst 9 Les écoles au Moyen-Age

1p 33 Choisissez le(s) mot(s) qui manque(nt) à la ligne 15.

- A Bref
- B De plus
- C Ensuite
- D Pourtant

«Charlemagne décidait de réorganiser le réseau scolaire» (regel 19-21)

2p 34 Wat wilde Karel de Grote volgens de 2e alinea bereiken?
Noem twee doelen.

2p 35 Geef van elk van de onderstaande beweringen aan of deze wel of niet overeenkomt met de laatste alinea.

- 1 Jusqu'au XIIIe siècle, l'enseignement était en général le privilège des nobles et des religieux.
- 2 Jusqu'au XIIIe siècle, l'argent manquait pour former assez d'enseignants.
- 3 A partir du XIIIe siècle, l'enseignement s'est ouvert à un plus grand nombre de jeunes.
- 4 A partir du XIIIe siècle, les études pour devenir prêtre sont devenues moins populaires.

Noteer het nummer van elke bewering, gevolgd door 'wel' of 'niet'.

Bronvermelding

Een opsomming van de in dit examen gebruikte bronnen, zoals teksten en afbeeldingen, is te vinden in het bij dit examen behorende correctievoorschrift, dat na afloop van het examen wordt gepubliceerd.